

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
IM. MARIANA KOSZEWSKIEGO
W KOŚCIANIE
W LATACH 2020 -2025

Spis treści

I. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 4 im. Mariana Koszewskiego	str. 3
1. Aktualna sytuacja szkoły	str. 3
2. Misja szkoły	str. 4
3. Wizja szkoły	str. 5
4. Przyszłość szkoły	str. 5
4.1. Strategiczne kierunki rozwoju	str. 5
4.2. Działalność dydaktyczna – podnoszenie jakości i efektów kształcenia	str. 6
4.3. Działalność opiekuńczo – wychowawcza i bezpieczeństwo	str. 7
4.4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły	str. 8
4.5. Infrastruktura	str. 9
II. Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 4 im. Mariana Koszewskiego	str. 10
1. Absolwent Szkoły Podstawowej	str. 10
2. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mariana Koszewskiego	str. 10
III. Podsumowanie	str. 11

*„Wizja bez działania jest tylko marzeniem.
Działanie bez wizji jest trwaniem tylko.
Wizja połączona z działaniem pozwala zmienić świat!”
Barker, 1990)*

I. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 4 im. Mariana Koszewskiego.

1. Aktualna sytuacja szkoły:

- a) Dane teleadresowe: Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mariana Koszewskiego, ul. abpa Antoniego Baraniaka 1, 64-000 Kościan; tel./fax 0-65 512-28-55; e-mail: szkolanr4@koscian.eu
- b) W roku szkolnym 2020/2021, w Szkole Podstawowej nr 4 im. Mariana Koszewskiego będzie się uczyć się ponad 700 uczniów i 75 przedszkolaków w 34 oddziałach; 31 oddziały w Szkole Podstawowej i 3 oddziały przedszkolne.
- c) Zajęcia prowadzi doświadczona kadra pedagogów i wychowawców, którzy przygotowują uczniów do zewnętrznego egzaminu po szkole podstawowej. Prawie 100% kadry pedagogicznej legitymuje się wykształceniem wyższym, większość ma ukończone również studia podyplomowe.
- d) Uczniowie uzyskują wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych.
- e) Placówka posiada pracownie wyposażone w sprzęt multimedialny: biologiczną, fizyczną, geograficzną, chemiczną, profesjonalną pracownię języków obcych, trzy pracownie informatyczne, polonistyczne i edukacji wczesnoszkolnej oraz bibliotekę, salę gimnastyczną, a także halę sportową o wymiarach 45 m x 30 m. Do zajęć sportowych służą: boisko piłkarskie, płyta asfaltowa z boiskami do piłki ręcznej, piłki nożnej i koszykówki, boisko do siatkówki plażowej oraz bieżnia i skocznia, a także plac zabaw dla przedszkolaków.
- f) Uczniowie mają zapewnioną w szkole pomoc przedlekarską (pielęgniarka) oraz pedagogiczną.
- g) W szkole funkcjonuje świetlica szkolna, stołówka, a także sklepik Spółdzielni Uczniowskiej Kleks.
- h) Poza działalnością dydaktyczną szkoła sprzyja rozwojowi zainteresowań uczniów, organizując liczne zajęcia pozalekcyjne. Uczniowie aktywnie działają w Samorządzie Uczniowskim, Lidze Ochrony Przyrody, Polskim Towarzystwie Turystyczno-Krajoznawczym, Polskim Czerwonym Krzyżu, Uczniowskim Klubie Sportowym "Czwórka". Swoją wiedzę wychowankowie mogą pogłębiać na zajęciach kół: polonistycznego, matematycznego, geograficznego, fizycznego, chemicznego, historycznego, szachowego. Talenty artystyczne mogą rozwijać na zajęciach kół plastycznych, teatralnych i muzycznych. Entuzjaści informatyki mają do dyspozycji dwie pracownie komputerowe ze stałym połączeniem z siecią. Uczniowie mogą również korzystać z Internetowego Centrum Multimedialnego mieszczącego się w bibliotece szkolnej.

- i) Szkoła może poszczycić się 80 laureatami wojewódzkich konkursów przedmiotowych (język polski, historia, język angielski, język niemiecki, matematyka, biologia, geografia, chemia, fizyka), sporą rzeszą zwycięzców wojewódzkich zawodów sportowych oraz laureatami konkursów plastycznych, także na szczeblu ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym. Prawie 80% absolwentów kontynuuje naukę w szkołach średnich.
- j) Szkoła Podstawowa nr 4 w Kościanie od wielu lat organizuje konkursy:
 - o o tytuł Mistrza Ortografii Szkół Podstawowych Miasta i Gminy Kościan,
 - o Powiatowy Konkurs Mitologiczny,
 - o Powiatowy Konkurs Gwary Wielkopolskiej,
 - o Powiatowy Konkurs Matematyczny „Co dwie głowy, to nie jedna”,
 - o Powiatowy Konkurs „W zaczarowanym świecie baśni Andersena”,
 - o Turnieje halowe UKS „Czwórka” i Starostwa Powiatowego.
- k) Tradycją szkoły jest powszechny udział w rajdach turystycznych, organizowanie półkolonii, obozów wakacyjnych i wycieczek krajoznawczych, wyjazdów do kina i teatrów. Co roku na terenie szkoły organizowany jest festyn szkolny.
- l) W szkolnej bibliotece znajduje się ponad 19 tysięcy książek. Jest ona miejscem, w którym odbywają się liczne imprezy i konkursy czytelnicze oraz spotkania z pisarzami i poetami.
- m) Szkoła podejmuje systemowe działania na rzecz ucznia zdolnego, w związku z czym uzyskała tytuł „Szkoły Odkrywców Talentów”. Oprócz tego szkoła otrzymała tytuł Publicznej Szkoły Przyjaznej Uczniom.

2. Misja szkoły:

- a) Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności.
- b) Szkoła wspiera uczniów we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, tak aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata oraz aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości.
- c) W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości.
- d) Dialog i negocjacje są metodami prowadzącymi do rozwiązywania spraw trudnych i konfliktowych.
- e) Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły.
- f) Szkoła dokłada wszelkich starań, aby uczeń czuł się w niej pewnie i bezpiecznie.
- g) Wprowadzone zasady norm i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

3. Wizja szkoły.

Największym marzeniem szkoły jest wychowanie absolwentów twórczych, dbających o siebie i innych ludzi, którzy poprzez własny rozwój będą tworzyć społeczeństwo przyszłości.

- a) Jest to szkoła nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona, z dobrą bazą lokalową i rekreacyjną.
- b) Szkoła, w której zatrudnieni są wykwalifikowani nauczyciele – wiarygodni, zaangażowani w proces nauczania i wychowania. Otwarci na nowe wyzwania, wrażliwi na potrzeby jednostek, zawsze gotowi do udzielania im wsparcia. Stanowią autorytet dla swoich wychowanków, kształtują w nich umiejętności życiowe oraz rozwijają poczucie własnej wartości.
- c) Szkoła, w której w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.
- d) Szkoła, która uczy myśleć, analizować, otwierać horyzonty myślowe, uczy tolerancji i zrozumienia dla innych. Działa w oparciu o przyjęte normy oraz daje możliwość samorealizacji.
- e) Szkoła propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie praw innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość.
- f) Szkoła, w której dyrektor tworzy właściwą atmosferę pracy, jest konsekwentny w postępowaniu, sprawiedliwy. Potrafi sprawnie organizować pracę szkoły, wspiera nauczycieli w ich pracy, umie rozwiązywać konflikty.
- g) Szkoła, w której pielęgnuje się tradycję, uczy się szacunku dla historii i kultury Ojczyzny, również Małej Ojczyzny.
- h) Szkoła, w której kultywuje się pamięć i tradycje związane z jej patronem.
- i) Szkoła, w której rodzice zaangażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci.
- j) Szkoła, która współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje konkursy i imprezy, a także uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, turniejach, zawodach i konkursach dla uczniów.

4. Przyszłość szkoły:

4.1. Strategiczne kierunki rozwoju

1. Dbłość o jakość pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły przez systematyczne podejmowanie działań ukierunkowanych na zapewnienie optymalnych warunków dla sprawnego i efektywnego procesu nauczania – uczenia się.
2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.
3. Rozwijanie zainteresowań uczniów.
4. Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia.
5. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym oraz w regionie.

6. Rozwój bazy dydaktycznej.
7. Dalszy rozwój samorządności uczniów.
8. Propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań prospołecznych.
9. Kontynuowanie współpracy z rodzicami.
10. Kontynuacja i rozwój współpracy z instytucjami lokalnymi w zakresie poszerzania oferty edukacyjnej, rozwoju zainteresowań i w sferze bezpieczeństwa.
11. Poprawa bazy dydaktycznej, doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny i inne pomoce naukowe.

4.2. Działalność dydaktyczna – podnoszenie jakości i efektów kształcenia

1. Dalsze kształcenie, rozwijanie i pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów poprzez realizację podstawy programowej przy zapewnieniu dostosowania do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów.
2. Wzbogacenie oferty edukacyjnej zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb, zainteresowań i możliwości uczniów, w miarę możliwości organizacyjnych szkoły oraz kwalifikacji kadry pedagogicznej.
3. Zwiększenie liczby zajęć utrwalających umiejętności oraz zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.
4. Wprowadzenie innowacyjnej metody rozwijania kreatywności i samodzielnego myślenia – praca metodą tutoring.
5. Organizowanie kolejnych edycji powiatowych konkursów odbywających się w szkole: konkursu o tytuł Mistrza Ortografii Szkół Podstawowych Miasta i Gminy Kościan, Powiatowego Konkursu Mitologicznego, Powiatowego Konkursu Gwary Wielkopolskiej, Powiatowego Konkursu Matematycznego „Co dwie głowy, to nie jedna”, Powiatowego Konkursu „W zaczarowanym świecie baśni Andersena”.
6. Wzbogacenie oferty edukacyjnej pozalekcyjnych zajęć sportowych, tanecznych, turystycznych oraz innych zajęć promujących aktywny i zdrowy styl życia.
7. Położenie nacisku na wsparcie doradcy zawodowego, pomagającego uczniom w dokonywaniu wyboru zawodu oraz dalszej ścieżki kształcenia.
8. Uatrakcyjnianie procesu dydaktycznego poprzez stosowanie urozmaiconych, aktywizujących i atrakcyjnych form i metod pracy dostosowanych do stworzenia wszystkim uczniom warunków pełnego i efektywnego rozwoju ich uzdolnień.
9. Uwrażliwienie na szeroko pojętą sztukę, zarówno czynne działania w ramach zespołów wokalnych, instrumentalnych oraz teatralnych, jak i uczestnictwo w spektaklach teatralnych, koncertach i seansach kinowych.
10. Zwiększenie motywacji i przygotowywanie uczniów do konkursów wiedzy i artystycznych - szkolnych lub pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania oraz zajęcia pozalekcyjne.
11. Nagradzanie i wyróżnianie uczniów na forum klasy oraz szkoły - podczas apeli, informowanie na zebraniach z rodzicami, promowanie sukcesów na gazetce szkolnej, stronie internetowej szkoły oraz w prasie lokalnej.
12. Rozwijanie kompetencji medialnych u uczniów. Stosowanie technologii informacyjnej przy tworzeniu prezentacji i projektów uczniowskich.

13. Systematyczne podnoszenie efektów kształcenia na wszystkich poziomach klas poprzez przeprowadzanie próbnych egzaminów ósmoklasisty, poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych, przygotowywanie uczniów do różnych konkursów, realizowanie programów i projektów edukacyjnych.
14. Dokonywanie wnikliwej analizy wyników egzaminów zewnętrznych; wykorzystanie wniosków z analizy do dalszej pracy z uczniami.
15. Badanie i diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na różnych poziomach klas.
16. Prowadzenie systematycznej ewaluacji procesu dydaktycznego i dokonywanie niezbędnych zmian w celu uzyskiwania maksymalnej efektywności.
17. Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli zgodnie z planem rozwoju szkoły, rozpoznaniem potrzebami szkoły i poszczególnych nauczycieli.
18. Dążenie do spójności w realizowaniu procesów dydaktycznych poprzez dbałość o dobrą komunikację pomiędzy kadrą pedagogiczną, współpracę w ramach przedmiotowych zespołów nauczycielskich oraz dobre relacje i dialog z rodzicami uczniów.

4.3 Działalność opiekuńczo – wychowawcza i bezpieczeństwo

1. Wzmacnianie przyjaznego klimatu w szkole. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, komfortu psychicznego, poszanowania ich godności i praw koniecznych do nawiązania pozytywnych relacji.
2. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów umożliwiające prawidłowe dobieranie metod wychowawczych w szkole.
3. Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów wymagających takiej pomocy; stała współpraca wychowawców i nauczycieli z rodzicami i pedagogiem szkolnym.
4. Objęcie uczniów opieką psychologa w szkole.
5. Podejmowanie działań zapobiegających agresji i innym niepożądanym zjawiskom
6. we współpracy z rodzicami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Komendą Policji, Sądem Rodzinnym oraz innymi instytucjami i organizacjami.
7. Wspomaganie rodziców w rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych: zebrania rodziców, rozmowy indywidualne z rodzicami.
8. Szczególna troska o dzieci znajdujące się w trudnej sytuacji – nauczanie indywidualne, programy profilaktyczne, zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjno–kompensacyjne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły.
9. Zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych.
10. Wzmocnienie ochrony przed negatywnym wpływem mediów oraz niewłaściwym korzystaniem z urządzeń mobilnych, np. spotkania z przedstawicielem Komendy Policji.
11. Nasilenie działań związanych z kształtowaniem odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych, postaw asertywnych, umiejętności obrony własnego zdania i przeciwstawiania się naciskom, ukazywanie szkodliwości używek.

12. Dalsza współpraca z rodzicami w zakresie tworzenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły oraz jego monitorowanie i ewaluacja.
13. Zwrócenie szczególnej uwagi na tworzenie sytuacji wychowawczych przygotowujących do pełnienia ról społecznych, uczących poszanowania godności osobistej drugiego człowieka, życzliwości, uprzejmości. Działalność w samorządzie uczniowskim, wolontariacie, wspieranie uczniowskich inicjatyw, nowatorskich pomysłów, aktywności w różnych dziedzinach, współudział w organizowaniu imprez, uroczystości szkolnych oraz lokalnych.
14. Podjęcie dodatkowych działań mających na celu promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia: festyn szkolny, Dzień Sportu, wycieczki szkolne.
15. Bieżąca profilaktyka zdrowotna prowadzona przez pielęgniarkę szkolną, w tym kształtowanie nawyków codziennej higieny osobistej.
16. Wdrożenie działań przeciwdziałających uzależnieniu od komputera i Internetu, np. uwrażliwianie rodziców na ten problem, obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, rozmowy z dziećmi podczas zajęć z wychowawcą.
17. Kontynuowanie działań mających na celu kształtowanie postawy wrażliwości na krzywdę innych, np. kontynuowanie akcji „Młodsze pokolenie starszemu pokoleniu z szacunkiem i wdzięcznością”, współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kościanie, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Pogotowia Opiekuńczego w Kościanie, Domem Opieki w Jarogniewicach; udział w akcjach charytatywnych: WOŚP, Jałmużna Wielkopostna i innych.

4.4 Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły

1. Uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne.
2. Organizowanie i współorganizowanie imprez i wydarzeń szkolnych, miejskich i ogólnopolskich.
3. Dalsza współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi w mieście, powiecie, województwie – z władzami samorządowymi, z parlamentarzystami Ziemi Kościańskiej, a także z Marszałkiem Województwa Wielkopolskiego, z Kuratorium Oświaty w Poznaniu, z Wojewodą Województwa Wielkopolskiego, z Muzeum Regionalnym w Kościanie, Radiem Poznań, Miejską Biblioteką Publiczną, Muzeum Regionalnym, PCK, Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Interwencji Kryzysowej, Domem Dziecka we Wschowie, Domem Opieki w Jarogniewicach i innymi instytucjami.
4. Udział w uroczystościach miejskich, powiatowych, państwowych.
5. Wzmocnienie działań zmierzających do kształtowania postaw patriotycznych związanych z Małą Ojczyzną i Ojczyzną.
6. Nadanie szkole sztandaru.
7. Kontynuowanie współpracy z innymi placówkami oświatowymi, klubami sportowymi oraz instytucjami wspomagającymi działalność szkoły.
8. Integrowanie środowiska lokalnego podczas organizowanych przez szkołę uroczystości oraz akcji Samorządu Uczniowskiego.

9. Współpraca z rodzicami podczas organizowania uroczystości szkolnych, imprez szkolnych i wycieczek.
10. Podejmowanie z rodzicami wspólnych działań poszerzających ofertę edukacyjną szkoły i wzmacniających motywację do nauki oraz do podejmowania przez uczniów różnego rodzaju aktywności (np. dyplomy dla uczniów z najwyższą frekwencją, nagrody za pracę w samorządzie uczniowskim, nagrody dla uczniów, którzy uzyskali najwyższe wyniki podczas egzaminów zewnętrznych, puchary dla najlepszych sportowców w szkole, nagrody w konkursach szkolnych).
11. Stworzenie dobrego systemu przepływu informacji do rodziców, m.in. poprzez dziennik elektroniczny, wykorzystanie strony internetowej szkoły, opracowanie terminarza spotkań z rodzicami oraz terminarza imprez i uroczystości z udziałem rodziców.
12. Wyróżnianie rodziców szczególnie angażujących się w życie szkoły.
13. Zwrócenie szczególnej uwagi na promocję działań szkoły poprzez stronę internetową szkoły, materiały promocyjne (logo, kalendarz), ekspozycje prac i osiągnięć uczniowskich.
14. Udział w różnych projektach i konkursach międzyszkolnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.
15. Współpraca z lokalnymi mediami w celu promowania pozytywnego wizerunku szkoły i prezentowania działalności szkoły w środowisku; wieloletnia systematyczna współpraca z Radiem Poznań.

4.5 Infrastruktura

Szkoła posiada sale lekcyjne wyposażone w sprzęt multimedialny, komputery, na bieżąco wzbogaca się w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację jej zadań. Zadania do zrealizowania:

1. Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym.
2. Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenie.
3. Utrzymanie czystości budynku na bieżąco.
4. Modernizacja szatni uczniowskiej (szafki dla uczniów).
5. Przeprowadzenie termomodernizacji budynku szkoły.
6. Montaż instalacji fotowoltaicznej (w gestii władz miasta).
7. Gabinety dla zastępców dyrektora.
8. Dalsze unowocześnianie i rozwijanie bazy dydaktycznej szkoły.
9. Zakup mebli do sal lekcyjnych (stoliki, krzesła, szafki).
10. Utrzymanie boisk szkolnych w odpowiednim stanie do użytku szkolnego.
11. W miarę możliwości finansowych utworzenie na terenie szkoły strefy lekkoatletycznej.
12. Wzbogacenie bazy dydaktycznej, powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej i sprzętu sportowego w miarę potrzeby.
13. Stworzyć w obrębie boiska szkolnego miejsc, w których dzieci i młodzież będą mogły aktywnie i atrakcyjnie spędzić czas w szkole (plansze: gra w klasy, w szachy i inne).

14. Utworzenie radiowęzła szkolnego.
15. Pozyskanie środków na zakup monitorów dotykowych do sal lekcyjnych.

II. Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 4 im. Mariana Koszewskiego

1. Absolwent Szkoły Podstawowej

Celem szkoły jest przygotowanie ucznia do dalszej edukacji poprzez stworzenie takich warunków wszechstronnego rozwoju, aby opuszczając szkołę:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
- b) umiał rzetelnie pracować, miał szacunek dla pracy innych ludzi, był zaradny i odpowiedzialny;
- c) nabył umiejętności kluczowe z poszczególnych przedmiotów;
- d) umiał samodzielnie uczyć się i korzystać z dostępnych źródeł informacji;
- e) cechował się wysoką kulturą osobistą, był życzliwie nastawiony do świata i ludzi;
- f) znał i respektował prawa człowieka, był tolerancyjny – akceptował różne postawy i poglądy;
- g) poprawnie posługiwał się językiem ojczystym;
- h) umiał rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami i poczuciem współodpowiedzialności;
- i) posługiwał się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w zdobywaniu, dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy;
- j) opanował języki obce tak, aby sprawnie i skutecznie porozumieć się z obcokrajowcem w podstawowych tematach;
- k) odpowiedzialnie funkcjonował w demokratycznym społeczeństwie i rozumiał ideały demokracji, tolerancji oraz wolności;
- l) potrafił i chciał podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia;
- m) znał i szanował historię, kulturę i tradycję regionu i kraju;
- n) szanował dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne;
- o) był otwarty na europejskie i światowe wartości kultury;
- p) miał szerokie zainteresowania.

2. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mariana Koszewskiego w Kościanie

Szkoła, do której będziemy zmierzać, to placówka:

- a) autonomiczna w doborze kadry, form i celów pracy oraz własnym rozwoju;
- b) posiadająca dobrą, nowoczesną bazę i wyposażenie;
- c) bezpieczna, wolna od patologii, przemocy, zagrożeń, z efektywnym programem wychowawczo-profilaktycznym, optymistycznym nastawieniem nauczycieli do dzieci, życzliwą kadrą o uporządkowanych i konsekwentnych działaniach dydaktyczno-wychowawczych, podkreślająca podmiotowość uczniów, mającą dla nich wiele czasu, posiadającą niezaprzeczalny autorytet;
- d) ułatwiająca uczniowi rozwój, prowadząca wychowanie prozdrowotne i edukację ekologiczną, dbająca o higienę psychiczną dzieci, chroniąca nauczycieli przed wypaleniem zawodowym, dająca wsparcie rodzicom, rozwijająca integracyjne formy

- pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie, unikająca przeciążeń ucznia, niehigienicznego planu zajęć, tworząca przyjazny klimat;
- e) przygotowująca uczniów do życia, dająca uczniom umiejętność dobrego komunikowania się ze światem, samodzielnego uczenia się, praktyczne i przydatne w życiu umiejętności, ufność i wiarę we własne siły, umiejętność współżycia w grupie i korzystania z technicznych środków komunikacji, umożliwiającą dzieciom rozpoznanie własnej drogi zawodowej i życiowej;
 - f) organizująca imprezy środowiskowe, udostępniająca dzieciom i ich rodzinom boisko,
 - g) sprawiedliwa, wychowująca do demokracji, przestrzegająca praw dziecka i ucznia, samorządowa, wrażliwa na opinie uczniów i rodziców, ucząca zasad budowania dobrej wspólnoty;
 - h) wprowadzająca w świat uniwersalnych ludzkich wartości; zachęcająca do uczestnictwa w kulturze i sztuce, pokazująca jak praktycznie można realizować wartości i ideały, kształtująca postawy prospołeczne, wprowadzająca w świat wolontariatu;
 - i) innowacyjna i kreatywna, ucząca się i rozwijająca w oparciu o wyniki ewaluacji, tworząca możliwości rozwijania talentów i zdolności uczniów;
 - j) mająca własną tradycję i tożsamość.

III. Podsumowanie

Przedstawiona koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły będzie uzupełniana, analizowana i modyfikowana zgodnie ze zmieniającym się prawem oświatowym i potrzebami szkoły. Istotną rolę będą odgrywały wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz ewaluacje wewnętrzne przeprowadzone w szkole w wybranych obszarach. Na ich podstawie będzie można przeanalizować procesy zachodzące w szkole oraz zaplanować je na przyszłość.

Wspólna praca całego zespołu pedagogicznego i niepedagogicznego przy zaangażowaniu rodziców, uczniów i wsparcia organu nadzorującego i prowadzącego jest gwarancją sukcesu naszej szkoły.